

3<sup>ème</sup> édition

LES PEIITS  
MOLIÈRES

Présenté par  **PILOT**

Kit pédagogique  
**Réparer le monde**

*un sujet proposé par* **UHU**



Propulsé par **Plume,**



# Le concours “Les Petits Molières”



## Le premier concours d’écriture engagée, du CP à la 3<sup>e</sup> !

**Les Petits Molières**, c’est le premier concours d’écriture engagée ! Un concours pour permettre à tous les enfants de faire entendre leur voix grâce à l’écriture.

**L’objectif ?** Défendre une cause ou dénoncer une injustice : inégalités hommes-femmes, inégalités sociales, discriminations, combat écologique... Nombreux sont les combats à mener. Ils seront défendus par les Petits Molières, du CP à la 3<sup>e</sup> !

## Le thème de cette année

Cette année, la France accueille le XIX<sup>e</sup> Sommet de la Francophonie. Le concours Les Petits Molières a décidé de s’emparer de son thème : **Refaire le monde** !

Il s’agit pour les élèves d’explorer des visions alternatives de notre réalité actuelle, de repenser les structures sociales, politiques, économiques, et culturelles, et d’imaginer de nouvelles façons de vivre et de coexister, et ce faisant, de s’initier à l’écriture engagée.

## Les dates clés

La troisième édition du concours a été officiellement lancée le **03 octobre 2024**. Vous avez jusqu’au **28 mars 2025** pour inscrire vos élèves. Tout au long de l’année, vous recevrez pour vos élèves de nombreuses ressources pédagogiques ainsi que les conseils de véritables écrivains pour mener un projet littéraire motivant et créatif avec votre classe ou simplement les élèves qui le souhaitent. La remise des prix aura lieu le **5 juin 2025**, au théâtre Mogador, à Paris. Ce lieu emblématique accueille la cérémonie des Molières. Ce sera également l’occasion pour les gagnants de mettre en voix leur texte.

## Comment participer ?

La participation au concours se fait directement sur le site de Plume : [www.plume-app.co](http://www.plume-app.co).

**Vous créez un compte ou vous vous connectez à votre compte** enseignant et depuis l’espace concours, vous pouvez gérer les participations de vos élèves. Vos élèves se connectent à leur compte et écrivent leur texte ou vous pouvez le saisir pour eux.

# Comment participer ?



1

## Découvrir les sujets



Dans l'onglet **Sujets**, cliquez sur  pour découvrir les sujets proposés.

2

## Inscrire vos élèves

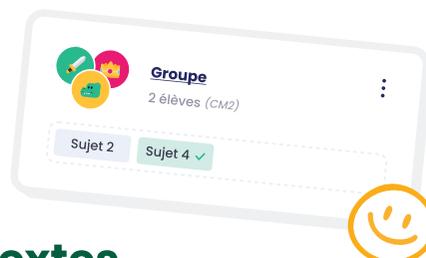
Dans l'onglet **Participants**, cliquez sur  pour inscrire vos élèves individuellement ou en groupe.

Une fois inscrits, vos élèves choisissent le ou les sujets de leur choix depuis leur espace  **CONCOURS**

3

## Recueillir les textes

Suivez le travail de vos élèves.  
Cliquez sur les sujets traités pour accéder à l'espace correction.



4

## Valider les participations

Cliquez sur **Valider la participation** pour la valider définitivement.



5

## Participer au concours

Validez les textes avant le **28 mars 2025**.

L'annonce des lauréats et la remise des prix aura lieu au prestigieux Théâtre Mogador à Paris le **05 juin 2025**.



Une question, besoin d'aide ?  
[contact@lespetitsmolieres.fr](mailto:contact@lespetitsmolieres.fr)



## Réparer le monde

Ce sujet invite à réfléchir sur les moyens de réparer les injustices et les dommages causés à notre planète et à nos sociétés, tout en laissant une place à l'imagination et à la créativité.

Les élèves peuvent imaginer comment des actions concrètes peuvent contribuer à un monde plus juste et plus durable et écrire par exemple des histoires sur des communautés qui restaurent des écosystèmes dégradés, des récits de solidarité où les plus vulnérables trouvent du soutien, ou encore des idées pour reconstruire des lieux frappés par des catastrophes naturelles.

On pourra également proposer des récits dans lesquels des créatures magiques et fantastiques viennent prêter main forte à l'humanité pour surmonter les défis actuels : imaginer des fées de la nature qui aident à restaurer des forêts dévastées, des dragons protecteurs de l'eau qui préservent les rivières, ou encore des génies qui inspirent aux humains des idées innovantes pour mieux vivre ensemble.

**Réparer le monde** signifie penser aux actions concrètes que chacun peut entreprendre pour apporter du mieux-être aux autres et à la planète. Cela peut être, par exemple, une réflexion sur la restauration de la biodiversité, le recyclage des déchets plastiques, l'amélioration de la justice sociale, ou encore la réconciliation entre les peuples.

Cela invite aussi à rêver à de nouveaux alliés, capables de transformer les problèmes en opportunités : restaurer la biodiversité avec l'aide de créatures imaginaires, réconcilier des peuples grâce à des médiateurs fantastiques, ou encore créer des villes écologiques enchantées où la magie et la nature cohabitent harmonieusement.

## Quel type de texte faire écrire ?

Tous types de textes sont acceptés : en vers ou en prose, de tout niveau de langage, utilisant toute forme de discours ou genre littéraire : récit réaliste, témoignage, lettre ouverte, etc. ou récit fantastique, conte, fable, poème, légende, etc.

Les élèves peuvent imaginer un monde où la magie se mêle à la réalité pour apporter des solutions aux défis de notre époque. En groupe ou individuellement, tous les élèves du CP à la 3<sup>e</sup> seront appelés à faire entendre leur voix. Pour honorer Molière, l'humour et les procédés comiques seront bien entendu appréciés !



# Comment aborder le sujet avec les élèves ?



Voici un ensemble de questions et de pistes pour lancer le sujet avec les élèves et les guider dans la compréhension.

## Cycle 2

- *Imagine que tu as une boîte à outils magique pour réparer ce qui ne va pas dans le monde. Que ferais-tu ? Si tu pouvais réparer quelque chose autour de toi, que changerais-tu pour rendre la vie des gens et des animaux meilleure ?*

- *Imagine que des créatures magiques viennent t'aider à réparer ce qui ne va pas dans le monde. Qui seraient-elles ? Que feraient-elles pour aider la Terre et les gens qui y vivent ? Si tu pouvais inventer un personnage fantastique qui rend la vie meilleure pour tous, qui serait-il et que ferait-il ?*

## Cycle 3

- *Comment l'humanité pourrait-elle réparer les erreurs qu'elle a commises envers la nature ou les humains ? Quelles actions et innovations pourrais-tu imaginer pour aider à reconstruire un monde plus respectueux et harmonieux ?*

- *Comment des êtres imaginaires, comme des dragons, des sirènes ou des géants, pourraient-ils aider les humains à réparer les dégâts causés à la planète ou à créer un monde plus juste ? Quelles actions et alliances magiques imagines-tu pour rendre notre monde plus harmonieux et respectueux ?*

## Cycle 4

- *Tu peux imaginer un monde où les sociétés ont pris des mesures pour réparer les dommages environnementaux et les inégalités. Tu peux aussi imaginer un monde où la magie et la réalité se rejoignent pour réparer les erreurs du passé et bâtir un avenir meilleur. Comment envisagerais-tu une société qui se donne pour mission de guérir les blessures du passé ? Quelles politiques, innovations, ou mouvements sociaux permettraient de transformer les crises actuelles en opportunités pour un avenir meilleur ?*

- *Comment des créatures fantastiques pourraient-elles aider les sociétés à guérir des blessures écologiques ou sociales ? Quelles nouvelles façons de vivre, inspirées par la magie, permettraient de surmonter les crises actuelles et de créer un monde où la nature et les humains vivent en harmonie ?*

# Comment inscrire le sujet du concours dans sa progression ?

## Quels thèmes aborder ?

Ces thèmes invitent les élèves à réfléchir sur les défis de la réparation de notre monde, à travers des histoires d'espoir et d'innovation. Ils permettent de développer leur esprit critique et leur engagement en les amenant à imaginer un monde où l'humain et la nature se reconstruisent ensemble pour un avenir meilleur.

### ENVIRONNEMENT

- **Restaurer les écosystèmes** : Réfléchir à des solutions pour redonner vie aux forêts, aux océans et aux rivières. Imaginer la réintroduction des espèces menacées ou la régénération des habitats détruits.
- **Réparer les impacts du réchauffement climatique** : Écrire sur la fonte des glaciers, la désertification, les catastrophes naturelles, et proposer des idées pour restaurer les écosystèmes touchés.
- **Gestion des déchets et pollution** : Penser à des initiatives pour nettoyer les plages, les villes et les océans. Imaginer des technologies pour recycler les déchets ou réduire la pollution plastique.
- **Restauration des terres dégradées** : Raconter des histoires où des terres abîmées par l'agriculture intensive ou les industries sont revitalisées grâce à des pratiques durables et respectueuses de la nature.

### INÉGALITÉS

- **Réparer les inégalités sociales** : Proposer des idées pour réduire les écarts entre les plus riches et les plus pauvres, améliorer l'accès à l'éducation et à la santé pour tous.
- **Accès à l'eau et à la nourriture** : Imaginer des solutions pour que chacun ait accès à l'eau potable et à une alimentation suffisante, et raconter des histoires de solidarité face à la pénurie.
- **Équité hommes-femmes** : Écrire sur des actions concrètes pour réparer les inégalités entre hommes et femmes, dans le travail, la politique et la vie quotidienne, et créer des récits où la parité est atteinte.
- **Réparer les fractures numériques** : Proposer des idées pour rendre les technologies accessibles à tous, en particulier dans les régions isolées ou pour les populations les plus démunies.

### DISCRIMINATIONS

- **Réparer les préjugés et les discriminations raciales et ethniques** : Imaginer un monde où les stéréotypes sont surmontés et où les différences culturelles sont une force.
- **Discriminations liées au handicap** : Raconter des histoires de sociétés où chaque lieu est accessible, et où des innovations permettent de surmonter les difficultés quotidiennes.
- **Inclusion des personnes LGBTQIA+** : Promouvoir l'acceptation de toutes les orientations et identités, et imaginer un monde où chacun peut vivre librement sans discrimination.

### PAIX ET RÉOLUTION DE CONFLITS

- **Guérir les blessures de guerre** : Écrire sur des initiatives de paix, de réconciliation et de reconstruction après les conflits, et imaginer des communautés qui se relèvent ensemble.
- **Dialogue et coopération internationale** : Penser à des solutions pour résoudre les conflits entre pays par le dialogue, et proposer des actions concrètes pour un monde plus pacifique.
- **Justice sociale** : Imaginer des projets qui permettent de surmonter les injustices, et de créer des sociétés plus équitables et respectueuses des droits humains.

### BIEN-ÊTRE ET DÉVELOPPEMENT PERSONNEL

- **Technologies pour la réparation de la planète** : Imaginer des inventions pour nettoyer les océans, dépolluer l'air ou restaurer les sols.
- **Innovations sociales** : Proposer des idées pour que la technologie serve à améliorer le quotidien des plus démunis, et à réparer les fractures sociales et économiques.
- **Robots et intelligence artificielle au service de la planète** : Raconter des histoires où les robots et l'intelligence artificielle aident à restaurer les écosystèmes ou à rendre les villes plus durables.

# Comment faire le lien entre ce sujet et les entrées de culture artistique et culturelle / enjeux littéraires et de formation personnelle ?

## CM1 / CM2

### Héros / héroïnes et personnages

- Étudier des personnages qui agissent pour réparer les injustices et sauver leur communauté ou leur environnement.
- Imaginer des héros qui réparent les dégâts causés par les humains, comme la pollution ou les inégalités sociales.

### La morale en questions

- Réfléchir aux dilemmes moraux liés à la réparation du monde : pourquoi est-il important de réparer les torts, de préserver les ressources naturelles ?
- Aborder des histoires qui montrent des personnages confrontés à des choix pour réparer des erreurs passées ou améliorer la société.

### Se confronter au merveilleux, à l'étrange

- Imaginer des mondes où des inventions fantastiques permettent de réparer les océans, les forêts ou l'atmosphère.
- Étudier des récits où des créatures étranges ou des technologies avancées aident à restaurer l'équilibre du monde.

### Vivre des aventures

- Lire des histoires d'aventures où les personnages sont en quête pour réparer un monde détruit (par une catastrophe naturelle, un conflit, une injustice).
- Encourager les élèves à écrire des récits où les héros réparent des mondes abîmés et aident leurs habitants à retrouver la paix et l'équilibre.

### Imaginer, dire et célébrer le monde

- Proposer des poèmes ou des récits qui décrivent la beauté d'un monde réparé et restauré, où la nature et les humains vivent en harmonie.
- Inciter les élèves à imaginer des solutions pour réparer les dégâts causés à la planète et célébrer ces réussites à travers leurs textes.

### Se découvrir, s'affirmer dans le rapport aux autres

- Étudier des récits où les personnages apprennent à collaborer pour réparer les torts faits à leur communauté ou à leur environnement.
- Discuter de l'importance de la solidarité et du travail collectif pour restaurer la justice et reconstruire un monde plus équitable.

# Comment inscrire le sujet du concours dans sa progression ?

6<sup>e</sup>

## Le monstre, aux limites de l'humain

Analyser comment les récits de monstres permettent de questionner les défauts et les faiblesses humaines, et comment les héros cherchent à surmonter leurs faiblesses pour "réparer" leur monde.

Étudier les symboles des monstres dans les mythes et contes (comme dans L'Odyssée) pour comprendre les peurs qu'ils représentent et les leçons qu'ils apportent sur la résilience et la reconstruction.

Entrée artistique : Étude de sculptures ou de représentations artistiques de créatures mythologiques, pour analyser la perception du monstre à travers l'art et son rôle dans la culture.

5<sup>e</sup>

## Héros/héroïnes et héroïsmes

Étudier les figures héroïques qui défendent des valeurs altruistes et justes permet de réfléchir à la manière dont chacun peut contribuer à réparer le monde.

## Voyage et aventure

À travers des récits où les personnages surmontent des défis pour aider autrui, on peut aborder le thème de la réparation du monde.

4<sup>e</sup>

## La fiction pour interroger le réel

Les récits réalistes et fantastiques permettent de mettre en lumière les failles de notre monde et de réfléchir aux moyens de les réparer.

## Informier, s'informer, déformer

Comprendre le rôle des médias dans la perception des injustices et des solutions possibles peut nourrir une réflexion sur le rôle de chacun dans la réparation du monde.

3<sup>e</sup>

## Agir dans la cité

Les textes liés à l'engagement citoyen offrent des pistes pour imaginer comment réparer les injustices sociales et environnementales.

## Visions poétiques du monde

La poésie peut susciter l'empathie et la solidarité, inspirant les élèves à réfléchir aux actions à mener pour améliorer le monde.



# Exploitation pédagogique – Liens avec les programmes

## Quelles compétences faire travailler ?

### SOCLE COMMUN

### COMPÉTENCES

### LIENS INTERDISCIPLINAIRES

#### Domaine 4 : Les systèmes naturels et les systèmes techniques

Mettre en pratique des comportements simples, respectueux des autres, de l'environnement, de sa santé : mettre en œuvre les premiers principes d'hygiène de vie et de respect de l'environnement

#### Écriture :

- Écrire des textes en commençant à s'approprier une démarche
- Réviser et améliorer l'écrit qu'on a produit

#### Langage oral :

- Dire pour être entendu et compris , en situation d'adresse à un auditoire ou de présentation de texte

#### Enseignement moral et civique :

- Construire une culture civique
- L'engagement dans la classe et dans l'école
  - Développer le sens de l'intérêt général

#### Domaine 4 : Les systèmes naturels et les systèmes techniques

Mettre en pratique des comportements simples, respectueux des autres, de l'environnement, de sa santé : appliquer les consignes, respecter les règles relatives à la sécurité et au respect de la personne et de l'environnement.

#### Langage oral :

- Parler en prenant en compte son auditoire

#### Écriture :

- Recourir à l'écriture pour réfléchir et pour apprendre
- Produire des écrits variés
- Réécrire à partir de nouvelles consignes ou faire évoluer son texte
- Prendre en compte les normes de l'écrit pour formuler, transcrire et réviser
- Écrire à la main de manière fluide et efficace
- Maîtriser les bases de l'écriture au clavier

#### Enseignement moral et civique :

- Construire une culture civique
- Comprendre et expérimenter l'engagement dans la classe, dans l'école et dans l'établissement
  - Comprendre le sens de l'intérêt général

CYCLE 2

CYCLE 3

# Exploitation pédagogique – Liens avec les programmes

## Quelles compétences faire travailler ?

### SOCLE COMMUN

### COMPÉTENCES

### LIENS INTERDISCIPLINAIRES

#### Domaine 4 : Les systèmes naturels et les systèmes techniques

Identifier des règles et des principes de responsabilité individuelle et collective dans les domaines de la santé, de la sécurité, de l'environnement

Appliquer systématiquement et de manière autonome les règles de sécurité et de respect de l'environnement

Expliquer une règle de sécurité ou de respect de l'environnement

Expliquer un comportement responsable dans le domaine de la santé, de la sécurité et de l'environnement

#### Langage oral :

- S'exprimer de façon maîtrisée en s'adressant à un auditoire

#### Écriture :

- Utiliser l'écrit pour penser et pour apprendre
- Adopter des stratégies et des procédures d'écriture efficaces

#### Étude de la langue :

- Construire les notions permettant l'analyse et la production des textes et des discours

#### Sciences de la vie et de la Terre :

- La planète Terre, l'environnement et l'action humaine
- Envisager ou justifier des comportements responsables face à l'environnement et à la préservation des ressources limitées de la planète.

## Tous cycles

### Liens avec le programme d'EMC

Voici des thèmes facilitant l'exploration de concepts liés à la citoyenneté, à la justice sociale, au respect de l'environnement et au vivre-ensemble.

#### 1. La solidarité et l'entraide

- Les gestes solidaires au quotidien : Explorer les petites actions (aider un camarade, soutenir un voisin) qui contribuent à la solidarité dans la vie de tous les jours.
- Les initiatives collectives : Étudier des exemples concrets de solidarité dans le monde (associations, banques alimentaires) et imaginer des projets pour sa propre communauté.
- L'entraide en temps de crise : Découvrir des récits de solidarité pendant des catastrophes (séismes, pandémies) et réfléchir à l'importance de l'entraide dans les moments difficiles.

#### 2. La justice sociale et l'égalité

- Égalité entre les filles et les garçons : Sensibiliser à l'égalité de genre à l'école et dans les métiers, et encourager les élèves à repérer les stéréotypes.
- Lutte contre les discriminations : Discuter de ce que sont les discriminations (racisme, sexisme, handicaps), comment elles se manifestent, et comment chacun peut agir pour les combattre.
- Le droit à la différence : Aborder le respect des différences (culturelles, religieuses, physiques) et l'importance de traiter chaque personne avec dignité et respect.

#### 3. La citoyenneté et le vivre-ensemble

- Les règles de la vie commune : Apprendre à comprendre les règles de la classe, de l'école et de la ville, et leur utilité pour vivre ensemble de manière harmonieuse.

- Les symboles de la République : Explorer la signification de la devise "Liberté, Égalité, Fraternité", du drapeau, de l'hymne national, et comment ces symboles inspirent les valeurs citoyennes.
- Les droits et devoirs des citoyens : Découvrir les droits fondamentaux (liberté d'expression, droit à l'éducation) et les responsabilités (respect des lois, devoir de solidarité).

#### 4. Respect de l'environnement et écocitoyenneté

- La protection des ressources naturelles : Étudier le rôle de chacun pour protéger l'eau, l'air et la terre en adoptant des gestes écologiques.
- La réduction des déchets et le recyclage : Sensibiliser à l'importance de trier les déchets, réduire le plastique, et apprendre à réutiliser de manière créative.
- Le rôle de l'écocitoyen : Débattre des actions qu'un citoyen peut entreprendre pour réduire son empreinte écologique et sensibiliser son entourage.

#### 5. Les droits de l'enfant

- Le droit à l'éducation : Comprendre pourquoi l'accès à l'éducation est un droit fondamental et comment il est garanti dans différentes parties du monde.
- Le droit à la protection : Discuter des droits à la sécurité, à la santé et à la protection, et l'importance de créer un environnement sûr pour tous les enfants.
- Le droit d'expression et de participation : Encourager les élèves à exprimer leurs opinions dans la classe et à réfléchir à l'importance de la voix des enfants dans la société.



# ACTIVITÉS COMPLÉMENTAIRES



Voici quelques idées de sujets et d'activités permettant d'accompagner les élèves dans leur travail d'écriture pour le sujet **Réparer le monde**.

## Idées de sujets

### Cycle 2

- Imaginer comment réparer les habitats des animaux détruits par l'homme.
- Trouver des solutions pour nettoyer la mer et les rivières.
- Inventer des objets pour aider les personnes qui en ont besoin.
- Apprendre à dire "merci" à la nature en la respectant mieux.

### Cycle 3

- Raconter l'histoire d'une forêt qui reprend vie grâce à l'aide des enfants.
- Inventer une machine qui transforme les déchets en quelque chose de beau et d'utile.
- Imaginer des actions pour réparer les dommages causés par la pollution.
- Proposer des idées pour reconstruire les liens entre les humains et la nature.

### Cycle 4

- Concevoir un projet pour restaurer les écosystèmes détruits, comme les coraux ou les forêts.
- Imaginer un futur où les déchets sont transformés en ressources pour reconstruire des lieux détruits.
- Écrire un discours pour sensibiliser à la protection des espèces en danger.
- Rédiger un article de journal sur un village qui s'unit pour réparer les conséquences du réchauffement climatique.
- Créer une histoire où les humains collaborent pour réparer les injustices sociales et environnementales.





# ACTIVITÉS COMPLÉMENTAIRES



Voici quelques idées de sujets et d'activités permettant d'accompagner les élèves dans leur travail d'écriture pour le sujet **Réparer le monde**.

## Initiatives

Voici des sujets qui peuvent encourager les élèves à réfléchir à des actions concrètes qu'ils peuvent mener dans leur environnement immédiat (école, quartier, communauté) pour contribuer à "réparer le monde" à leur échelle.

Les propositions et initiatives qui pourront en découler les sensibiliseront aux valeurs d'engagement, de solidarité, de responsabilité et de respect de l'environnement.

### Cycle 2

- Des gestes simples pour aider à la maison
- Des actions pour aider un camarade de ma classe
- La journée sans déchets
- Des idées pour rendre la cour de l'école plus propre et agréable pour tous

### Cycle 3

- Organiser une collecte pour aider les autres
- Des actions pour rendre l'école plus écologique
- Aider un nouvel élève à s'intégrer
- Rendre l'école plus accueillante pour tous les élèves

### Cycle 4

- Aménager un coin nature dans la cour
- Des actions pour aider les plus démunis
- Réduire le gaspillage à la cantine
- Proposer des mesures pour lutter contre le harcèlement scolaire

## Joggings d'écriture

### Cycle 2

- Si tu pouvais réparer quelque chose dans la nature, ce serait quoi ?
- Complète cette phrase : « Pour réparer la Terre, je... »

### Cycle 3

- Imagine que tu es un super-héros de la planète. Quelle est ta mission pour la réparer ?
- Complète cette phrase : « Pour réparer le monde, je voudrais... »

### Cycle 4

- Fais la liste des actions que tu pourrais mener pour réparer les dégâts causés par la pollution.
- Rédige un texte expliquant pourquoi il est important de réparer la nature avant qu'il ne soit trop tard.

Ces idées aideront les élèves à réfléchir à des solutions pour "réparer le monde" de manière positive et créative !



# LA BOÎTE À IDÉES

**Sujet :** Réparer le monde  
— *Supports élève*



# LA BOÎTE À IDÉES

CP - CE1 - CE2



**Sujet :** Réparer le monde

**Objectif :** Tu dois imaginer comment réparer le monde, ce que l'on pourrait changer pour le rendre meilleur et plus heureux pour tous les habitants de la Terre, humains, animaux et plantes.

## Voici des idées pour te lancer !

Choisis le thème qui t'intéresse et inspire-toi des propositions.

Ces idées t'aideront à rêver et à imaginer des solutions pour rendre le monde plus beau et plus juste. À toi de jouer !

### L'environnement, la nature, les animaux

• **Préservation des animaux :** Raconte une histoire où tu sauves des animaux en danger, comme des éléphants ou des pandas, grâce à des inventions magiques ou des lois spéciales.

• **Soigner la nature blessée :**

Raconte une histoire où tu aides la forêt à repousser après un incendie, ou où tu guéris un lac pollué avec l'aide de créatures magiques comme des elfes de l'eau.

• **Des animaux en danger :** Imagine que tu deviens ami avec des animaux menacés, comme des tortues de mer ou des ours polaires, et que vous trouvez ensemble des solutions pour protéger leur habitat.

• **Un super pouvoir pour la Terre :**

Si tu avais un super pouvoir pour réparer la Terre, que ferais-tu ? Par exemple, pourrais-tu purifier l'air ou nettoyer les océans avec une baguette magique ?

### Les inégalités

• **Un monde plus juste :** Raconte une histoire où chacun reçoit ce dont il a besoin, grâce à des créatures fantastiques qui distribuent de la nourriture et des jouets pour tous les enfants du monde.

• **Aider les plus fragiles :** Imagine que tu trouves un objet magique qui te permet de construire des maisons pour les gens qui n'en ont pas, ou de soigner les enfants malades partout sur la planète.

### Les injustices

• **Réparer les cœurs :** Écris une histoire où une fée des cœurs blessés aide les gens qui se disputent à retrouver la paix, ou où un dragon gentil protège les enfants des injustices.

• **Le respect des différences :** Imagine un monde où tout le monde est accepté tel qu'il est, grâce à un arbre magique qui répand la gentillesse et la tolérance. Comment pourrais-tu aider à rendre ce monde plus accueillant ?

• **Une école pour tous :** Raconte l'histoire d'une école enchantée où chaque enfant, même ceux qui ont des difficultés, peut apprendre et s'épanouir grâce à l'aide d'animaux magiques et de professeurs extraordinaires.



# LA BOÎTE À IDÉES

CM1 - CM2 - 6<sup>e</sup>



**Sujet :** Réparer le monde

**Objectif :** Tu dois imaginer comment réparer le monde, ce que l'on pourrait changer pour le rendre plus harmonieux et plus juste, pour que chacun puisse y vivre heureux.

## Voici des idées pour te lancer !

Choisis le thème qui t'intéresse et inspire-toi des propositions.

Ces idées t'aideront à imaginer des façons de réparer le monde, en pensant à l'entraide, à la nature et à un monde plus juste. À toi d'inventer un futur meilleur !

### Environnement

- **Soigner la planète :** Écris une lettre où tu expliques pourquoi il est important de nettoyer les océans, de replanter des arbres ou de protéger les forêts. Propose des solutions pour guérir la Terre.
- **Sauver les animaux :** Imagine une histoire où tu crées un refuge pour animaux en danger, comme les abeilles, les tortues marines ou les ours polaires. Quelles actions mettrais-tu en place pour les protéger ?
- **Reverdifier les villes :** Raconte comment tu pourrais transformer ta ville en un endroit plus vert et apaisant, avec des jardins partagés, des parcs et des murs végétalisés pour purifier l'air.

### Inégalités

- Aider les plus démunis : Imagine un monde où tout le monde a accès à une maison, à de la nourriture et à une éducation. Quelles actions mettrais-tu en place pour que personne ne soit laissé de côté ?
- Favoriser l'égalité : Écris une histoire où des personnages s'entraident pour surmonter les différences sociales. Que pourraient-ils faire pour aider ceux qui ont moins de chance ?
- Créer des liens entre les générations : Raconte comment des enfants et des personnes âgées pourraient travailler ensemble pour améliorer leur quartier ou leur village. Quels projets pourraient les réunir ?

### Solidarité et entraide

- **Réparer les cœurs blessés :** Écris une histoire où une fée ou un magicien aide des gens qui se sentent tristes ou seuls à retrouver le sourire. Comment leur magie peut-elle rendre le monde plus chaleureux ?
- **Des amis pour tous :** Imagine un monde où chaque personne trouve un ami pour l'accompagner dans les moments difficiles. Raconte comment cette amitié peut aider à surmonter les obstacles.
- **Un village solidaire :** Raconte l'histoire d'un village où tout le monde se mobilise pour construire des maisons, cultiver des légumes ou organiser des fêtes pour que personne ne se sente seul.



# LA BOÎTE À IDÉES

5<sup>e</sup> - 4<sup>e</sup> - 3<sup>e</sup>



**Sujet :** Réparer le monde

**Objectif :** Tu dois imaginer comment réparer le monde, ce que l'on pourrait changer pour le rendre plus harmonieux et plus juste, pour que chacun puisse y vivre heureux.

## Voici des idées pour te lancer !

Choisis le thème qui t'intéresse et inspire-toi des propositions. Ces idées t'aideront à réfléchir à des solutions pour réparer le monde, en mettant en avant la solidarité, l'écologie et la justice sociale. À toi de créer un futur plus juste et harmonieux !

### Environnement

- **Régénérer la planète :** Rédige un article de journal où tu proposes des solutions pour nettoyer les océans, planter des millions d'arbres ou restaurer les zones polluées. Quels projets pourraient être mis en place pour guérir la Terre ?
- **Restaurer la biodiversité :** Imagine une histoire où des scientifiques découvrent une manière de réintroduire des espèces disparues pour restaurer l'équilibre de la nature. Quels défis devraient-ils surmonter ?
- **Repenser la ville :** Écris un texte où tu décris une ville du futur qui a su réparer ses erreurs passées en devenant plus écologique et respectueuse de la nature. Quels changements ont été apportés pour la rendre plus agréable à vivre ?

### Inégalités

- **Combattre la pauvreté :** Imagine une société où tout le monde a accès à un logement décent, à la santé, et à des ressources de qualité. Comment cette société a-t-elle évolué pour offrir à chacun une chance égale ?
- **Soutenir les plus vulnérables :** Rédige un récit où des personnages s'engagent à aider les personnes en difficulté dans leur communauté. Quels projets solidaires pourraient-ils mettre en place pour apporter un soutien concret ?
- **Réparer les inégalités de chance :** Écris sur un projet qui permettrait à tous les enfants, quel que soit leur milieu social, de bénéficier des mêmes opportunités à l'école et dans la vie. Comment cela pourrait-il changer leur avenir ?

### Solidarité et entraide

- **Guérir les blessures sociales :** Raconte une histoire où une ville divisée retrouve l'unité grâce à un projet de solidarité. Comment les habitants ont-ils réussi à dépasser leurs différences pour construire un avenir commun ?
- **Créer des réseaux de solidarité :** Imagine un futur où les communautés s'unissent pour répondre aux crises (catastrophes naturelles, crises économiques). Comment l'entraide pourrait-elle devenir une force ?
- **Un monde plus humain :** Écris sur une société où les liens entre les gens sont au centre de toutes les décisions. Comment les valeurs de solidarité et d'entraide pourraient-elles transformer la vie quotidienne ?